بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان همدان

##### معاونت آموزشي **دانشگاه**

**مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

فرم طرح درس پایه

همكار محترم . سر کار خانم فاطمه زارع. . . . . . . .

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان يكي از ابزارهاي اصلي فعاليت آموزشی مدرسين مطرح مي باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

**مشخصات درس و مدرس**

* **عنوان درس : تکنولوژی جراحی اعصاب**
* **نام ونام خانوادگی مدرس: فاطمه زارع**
* **نام و نام خانوادگی مسئول درس: فاطمه زارع**
* **نام و نام خانوادگی مدیر گروه: فاطمه زارع**
* **نوع و میزان واحد به تفکیک:** **⮽**نظري یک واحد ، **🖵**عملي ................ واحد
* **رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل**
* **زمان درس:** نیمسال دوم
* **مکان آموزش** : دانشکده پیراپزشکی نهاوند

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **سرفصل (عنوان)** | **اهداف رفتاری[[1]](#footnote-1)** | **حیطه یادگیری[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس[[3]](#footnote-3)** | **مدت زمان** | **وسایل کمک آموزشی** | **روش ارزشیابی[[4]](#footnote-4)** |
| 1 | 23/11/1402 | آناتومی و اقدامات تشخیصی در نوروسرجری | آناتومی: 1- کرانیوم2- ستون فقرات3- اعصاب مغزی4- اعصاب نخاعی5- خونرسانی به سیستم عصبی مرکزی.اقدامات تشخیصی:6- CT اسکن7- MRI8- PET9- EEG10- LP | **cognition** | سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی | 120 دقیقه | پاورپوینت و ویدئو جراحی | 1-پرسش و پاسخ کلاسی 2-امتحانات میان ترم و پایان ترم |
| 2 | 30/11/1402 | وسایل و تجهیزات مورد استفاده در نوروسرجری  | 1-تجهیزات2-ابزارها3-ست ها4-نخ ها5-داروها و محلول ها | **cognition** | سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی | 120 دقیقه | پاورپوینت و ویدئو جراحی | 1-پرسش و پاسخ کلاسی2-امتحانات میان ترم و پایان ترم |
| 3 | 07/12/1402 | جراحی های مغزی  | 1-کرانیوتومی2-کرانیکتومی3-کرانیوپلاستی | **cognition** | سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی | 120 دقیقه | پاورپوینت و ویدئو جراحی | 1-پرسش و پاسخ کلاسی2-امتحانات میان ترم و پایان ترم |
| 4 | 14/12/1402 | جراحی های مغزی | 1-درمان جراحی در هیدروسفالی2-هیپوفیزکتومی ترانس اسفنوئیدال 3- اعمال جراحی استریوتاکسی | **cognition** | سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی | 120 دقیقه | پاورپوینت و ویدئو جراحی | 1-پرسش و پاسخ کلاسی2-امتحانات میان ترم و پایان ترم |
| 5 | 20/01/1403 | جراحی های اسپاینال | 1- آناتومی ستون فقرات2- پوزیشن بیمار در جراحی های ستون فقرات3- روش های دسترسی به ستون فقرات در جراحی های مربوط به ستون فقرات | **cognition** | سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی | 120 دقیقه | پاورپوینت و ویدئو جراحی | 1-پرسش و پاسخ کلاسی2-امتحانات میان ترم و پایان ترم |
| 6 | 27/01/1403 | جراحی های اسپاینال  | 1- لامینکتومی2-دیسککتومی 3- لامینوپلاستی4- فیوژن | **cognition** | سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی | 120 دقیقه | پاورپوینت و ویدئو جراحی | 1-پرسش و پاسخ کلاسی2-امتحانات میان ترم و پایان ترم |
| 7 | 02/01/1403 | جراحی های اعصاب محیطی | 1-اصلاح سندرم کارپال تونل2-جا به جایی عصب اولنار3-اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه | **cognition** | سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی | 120 دقیقه | پاورپوینت و ویدئو جراحی | 1-پرسش و پاسخ کلاسی2-امتحانات میان ترم و پایان ترم |
| 8 | 02/01/1403 | جراحی های اعصاب محیطی | 1-سمپاتکتومی2-نوروتومی، نورکتومی3-نورولیز4-نورورافی | **cognition** | سخنرانی و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی | 120 دقیقه | پاورپوینت و ویدئو جراحی | 1-پرسش و پاسخ کلاسی2- امتحانات میان ترم و پایان ترم |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |

شیوه نمره دهی

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع ارزشیابی | **تاریخ** | **ابزار ارزشیابی[[5]](#footnote-5)** | **ميزان امتياز از کل** |
| كوئيز | 07/12/1402 | آزمون | 1 |
| **ارائه پروژه** | 02/01/1403 | آزمون عملکردی | 1 |
| **امتحان ميان ترم** | 26/01/1403 | آزمون | 8 |
| **امتحان پايان ترم** | 29/03/1403 | آزمون | 8 |
| **سایر موارد** | ---- | حضور و غیاب | 2 |
| **مجموع** | --- | --- | 20 |

منابع:

تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست جراحی (اعصاب)- تکنولوژی جراحی اعصاب الکساندر.

1. **بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.**  [↑](#footnote-ref-1)
2. **با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.** [↑](#footnote-ref-2)
3. **3روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود** [↑](#footnote-ref-3)
4. **در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)و....** [↑](#footnote-ref-4)
5. **ابزار ارزشيابي می­تواند مواردی مانند ازمون تشريحي، سوالات كوتاه پاسخ، سوالات كامل كردني، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.** [↑](#footnote-ref-5)